

ชื่อเรื่อง	การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ภัทรพร ประทีปโชติรัตน์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.จรรยา บุญธรรม
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของสถานศึกษา 2) เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของบุคลากรต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประชากรที่ใช้ คือ บุคลากรในสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาจำนวน 955 คน โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จากตารางของเครชีและมอร์แกน ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 274 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่า อยู่ในระดับมากทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านแผนงานและความร่วมมือ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านบริหารทรัพยากร ด้านวิชาการ และด้านพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ 2) ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของบุคลากรต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา พบว่า บุคลากรที่มีตำแหน่ง วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ การมีส่วนร่วม การบริหารสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา